

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ITAJAÍ**  
**PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS – ACT – EDITAL Nº 031/2020**

Parecer da banca elaboradora referente aos recursos interpostos pelos candidatos sobre as questões de prova.

**CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO FUNDAMENTAL / EDUCAÇÃO INFANTIL / EDUCAÇÃO INTEGRAL**

**QUESTÃO 01**

Sobre o município de Itajaí em Santa Catarina, **analise as afirmações** a seguir:

- I** É o maior município em área de extensão do Estado.
- II** O Serviço Municipal de Água, Saneamento Básico e Infraestrutura – SEMASA, é uma autarquia responsável pelo fornecimento de água potável e saneamento básico no município.
- III** Localiza-se no litoral norte na foz do rio Itajaí-Açu.
- IV** A flor símbolo de Itajaí declarada em lei municipal é a buganvília

A alternativa que contém **todas e somente** as afirmações **corretas** é:

- A** ⇒ I – II – III  
**B** ⇒ II – III – IV  
**C** ⇒ II – III  
**D** ⇒ II – IV

**Parecer:**

A afirmativa III....”localiza-se no litoral norte na foz do rio Itajaí-Açu” (sobre o município de Itajaí). Erguida no encontro do rio Itajaí-Açu com o mar, Itajaí fica situada no litoral norte de Santa Catarina, estado da região sul do Brasil (itajai.sc.gov.br). Portanto a afirmativa III está correta.

**Decisão:**

**Manter questão.**

**QUESTÃO 02**

Delimitado pelo oceano Atlântico a Leste o Brasil faz fronteiras com a maioria das nações sul-americanas, **exceto** dois países, estamos falando de:

- A** ⇒ Chile e Equador  
**B** ⇒ Guiana e Chile  
**C** ⇒ Bolívia e Equador

**D** ⇒ Suriname e Guiana Francesa

**Parecer:**

Quando falamos dos limites geográficos do Brasil, é evidente que estamos falando da geografia brasileira. A citação dos limites territoriais brasileiros é geografia, portanto dentro do programa previsto em conhecimentos gerais e atualidades.

**Decisão:**

**Manter questão.**

**QUESTÃO 03**

**Complete a frase:** “A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou que o \_\_\_\_\_, causado pelo novo Coronavírus, já é uma \_\_\_\_\_. Segundo a Organização, pandemia é a disseminação \_\_\_\_\_ de uma nova doença e o termo passa a ser usado quando a epidemia, surto que afeta uma região, se espalha por diferentes \_\_\_\_\_ com transmissão sustentada de pessoa para pessoa.”

**A** ⇒ Covid-19 – pandemia – local - estados

**B** ⇒ Covid-19 - epidemia – local - países

**C** ⇒ SARs-CoV-2 – pandemia – mundial - continentes

**D** ⇒ Covid-19 - pandemia – mundial - continentes

**Parecer:**

A afirmação em questão busca tão somente identificar como se dá uma pandemia.

A COVID-19 é a doença infecciosa causada pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2), agente causador da doença.

A OMS tem tratado da disseminação em uma escala de tempo muito curta, e os níveis alarmantes de contaminação. Por essa razão, consideramos que o Covid-19 pode ser caracterizado como uma pandemia”, afirmou o diretor-geral da entidade, Tedros Adhanom.- Organização Mundial da Saúde.

**Decisão:**

**Manter questão.**

**QUESTÃO 04**

É a Flor símbolo dos municípios de Florianópolis, Joinville e do Estado de Santa Catarina:

**A** ⇒ Buganvília

**B** ⇒ Ipê Amarelo

**C** ⇒ Laelia Purpurata

**D** ⇒ Tulipas

**Parecer:**

Flor emblemática do Herbário Barbosa Rodrigues, em Itajaí, Santa Catarina, desde 22 de junho de 1942. Reconhecida nacional e internacionalmente como “Rainha das Orquídeas do Sul do Brasil”, “Rainhas das Laelias”, “Rainhas das Florestas Litorâneas”, “Rainha das Selvas do Brasil Meridional” e “Rainha das Orquídeas do Brasil”.

- Flor Símbolo do Município de Florianópolis, a através da Lei Municipal nº. 7.037 de 09 de maio de 2006.
- Flor Símbolo do Município de Joinville, através da Lei Municipal nº. 5.640, de 08 de novembro de 2006.
- “Laelia purpurata - Flor Símbolo do Estado de Santa Catarina, Decreto Estadual nº 20.829 de 13 de dezembro de 1983.

Importante lembrar aqui que as questões de prova são inéditas e divulgadas somente no dia seguinte a aplicação da prova (gabarito e cadernos).

**Decisão:**

**Manter questão.**

**QUESTÃO 05**

**Identifique** a capital de um Estado brasileiro que teve suas eleições municipais em 2020 adiadas pelo Tribunal Superior Eleitoral – TSE, devido às ações de vandalismo provocadas pela falta de luz na cidade.

- A** ⇒ Boa Vista
- B** ⇒ Macapá
- C** ⇒ Rio Branco
- D** ⇒ Porto Velho

**Parecer:**

O plenário do Tribunal Superior Eleitoral (TSE) confirmou na quinta-feira (12/11), por unanimidade, decisão do presidente da Corte, ministro Luís Roberto Barroso, que adiou as eleições municipais em Macapá, capital do Amapá. “Percebi que havia consenso acerca dos riscos da realização das eleições deste domingo, em razão da instabilidade no fornecimento da energia elétrica, do expressivo da criminalidade e mesmo sinais de convulsão social”, afirmou. Fonte TSE.

**Decisão:**

**Manter questão.**

## QUESTÃO 06

Sobre as eleições municipais do ano de 2020 no Brasil. **Analise as afirmações** a seguir:

- I** O primeiro turno ocorreu no dia 15 de novembro.
- II** Inicialmente estava marcada para ocorrer em 04 de outubro.
- III** A posse dos eleitos será no dia 1º de janeiro de 2021.
- IV** O ministro Luís Roberto Barroso é o atual Presidente do Tribunal Superior Eleitoral TSE.

A alternativa que contém **todas e somente** as afirmações **corretas** é:

- A** ⇒ I – II – III – IV
- B** ⇒ I – III – IV
- C** ⇒ I – II – III
- D** ⇒ I – II – IV

### Parecer:

O ministro Luís Roberto Barroso é o atual presidente do Tribunal Superior Eleitoral – TSE, portanto está confirmado a afirmativa IV (está correta), não há o que alterar.

### Decisão:

**Manter questão.**

## QUESTÃO 07

Leia atentamente o texto que segue.

### **Educação e fraternidade sincera: onde está teu irmão?**

A questão ética é tão decisiva que, mesmo que alguém fosse viver sozinho em algum lugar, levaria os próprios conceitos.

No filme Náufrago (EUA, 2000, Robert Zemeckis, 143 min), o personagem interpretado por Tom Hanks, antes de sofrer um acidente e chegar a uma ilha deserta, havia vivido em sociedade, onde ganhou valores de convivência. Tanto que, quando se encontra solitário na ilha, ele estabelece uma “outridade” com uma bola de vôlei, à qual nomeia Wilson, e passa a se relacionar com outra subjetividade. Ele atribui vontade à bola, dialoga, discute, briga com ela. O homem ilhado se relaciona de modo ético com a bola, a tal ponto que ele consegue superar as adversidades sem desespero. Só há um momento em que ele sai do prumo: quando perde Wilson. Ao fazer a jangada, ele amarra Wilson num pequeno cipó e vai embora mar adentro. No momento em que Wilson se desprende, por mais maluco que possa parecer, ele solta um grito primal. É quando ele desagrega. E arrisca a própria vida para resgatar Wilson. Ele pula na água e, ao não conseguir trazer Wilson de volta, entra em desespero. O que é Wilson senão uma marca de bola? Nada. Para o protagonista do filme, no entanto, significava muito.

No Ocidente, de maneira geral (a ética não é igual em todos os lugares), há um princípio da nossa formação judaico-cristã de não abandonar um companheiro ferido. Com o mesmo Tom Hanks, no filme Forrest Gump (EUA, 1994, Robert Zemeckis, 142 min), uma das cenas mais emocionantes, em termos éticos, é aquela em que ele vai e volta dentro da mata, durante a Guerra do Vietnã, para resgatar os colegas que ficaram feridos. É uma impossibilidade, mas isso pouco importa para o personagem. O mesmo princípio se dá quando ele promete ao tenente que um dia vai oferecer o comando do barco, mesmo que o tenente tenha preferido morrer a ficar sem as pernas. É a conduta de não deixar o companheiro ferido para trás.

A ética é sempre na relação. A vida é condomínio. “Viver junto”, em indo-europeu, é *greg*, que significa “rebanho”. Nós somos um animal gregário, por isso vivemos agregados. Há situações em que segregamos, mas em boa parte do tempo nós congregamos, no sentido de vivermos juntos. Isso significa que temos a necessidade de estruturar a nossa convivência, e ela está ligada à ideia de liberdade. Se eu sou livre, você é livre e a outra pessoa é livre, como concertamos essas liberdades de maneira a não produzir ruptura da vida? É preciso entender que as pessoas não nascem prontas para esse condomínio, elas precisam ser orientadas a um tipo de formação. (Mario Sergio Cortella, “Educação e fraternidade sincera: onde está teu irmão?”. Artigos. Disponível em: <http://www.ms Cortella.com.br>)

A partir do texto, é possível afirmar o que se apresenta em todas as alternativas, **exceto**:

- A** ⇒ Ainda que a ética seja necessária em qualquer sociedade, ela não é universal.
- B** ⇒ O convívio social é uma condição essencial para o desenvolvimento da ética.
- C** ⇒ A ética nos possibilita o exercício da liberdade dentro dos limites impostos no convívio em sociedade.
- D** ⇒ A superação das dificuldades depende do esforço de cada um de nós em agir corretamente, a despeito do “rebanho”.

#### Parecer:

A questão solicita que seja assinalada a questão que está em **desacordo** com as ideias apresentadas no texto. A alternativa **A** está em conformidade com o que se afirma no terceiro parágrafo “a ética não é igual em todos os lugares”. A alternativa **B** está em consonância com o afirmado no último parágrafo “É preciso entender que as pessoas não nascem prontas para esse condomínio, elas precisam ser orientadas a um tipo de formação”. A alternativa **C** refere-se ao último parágrafo, no qual o autor afirma que a “ética é sempre na relação” e “em boa parte do tempo nós congregamos, no sentido de vivermos juntos. Isso significa que temos a necessidade de estruturar a nossa convivência, e ela está ligada à ideia de liberdade. Se eu sou livre, você é livre e a outra pessoa é livre, como concertamos essas liberdades de maneira a não produzir ruptura da vida?”, indicando que a ética é aquilo que nos permite desfrutar a liberdade dentro da vida em “condomínio”, estabelecendo os limites para as liberdades individuais. A alternativa **D** está em desacordo com o texto, pois foge ao tema ao tratar de “superação de dificuldades” enquanto esforço individual e não de convívio ético entre seres humanos em comunidade.

A palavra “concertamos” está empregada corretamente, conforme publicação do texto original, indicando a ideia de “harmonizar”.

Gabarito: alternativa D.

#### Decisão:

**Manter questão.**

## QUESTÃO 08

Que as artes são importantes pra humanidade, todo mundo sabe. Mas um novo estudo feito no Reino Unido mostra que elas também ajudam na recuperação de doenças, melhoram o bem-estar, aumentam a expectativa de vida e, de quebra, ainda economizam um bom dinheiro aos cofres públicos, uma vez que reduzem a procura por hospitais. O estudo foi encomendado pelo governo britânico e foi divulgado nesta semana. Ao todo, ele levou dois anos para ser produzido, e seus resultados foram celebrados pelo Ministério das Artes do país. Os casos analisados incluem um projeto no qual pacientes com várias condições clínicas, de depressão à dor crônica, receberam aulas de poesia, cerâmica, desenho e pintura. Uma análise de custo-benefício mostrou uma queda de 37% em consultas médicas e uma redução de 27% de admissão em hospitais, o que resultaria numa economia pública de quase R\$ 1000,00 por paciente (!). Portanto, mãos à obra e vamos pra aula de educação artística! A notícia é do The Guardian. (Aurélio Araújo. Blue Bus. “Artes ajudam na recuperação de doenças, bem-estar e economizam dinheiro público, mostra novo estudo”. 20 de julho de 2017. Disponível em: <https://wp.me/p71C8Z-FIR>)

Em relação às informações apresentadas no texto, analise as afirmações a seguir.

- I Um estudo do produzido pelo Ministério de Artes do Reino Unido demonstrou que pessoas envolvidas com artes procuram menos por consultas médicas e hospitais.
- II 37% das pessoas que procuram por consultas médicas não pratica atividade relacionada às artes.
- III As artes auxiliam no bem-estar e recuperação de doenças, podendo economizar recursos públicos na área da saúde.
- IV Aulas de artes para pacientes com diferentes problemas de saúde se mostraram efetivas como auxiliares no tratamento e aumento da expectativa de vida.
- V Pacientes com dor crônica que fazem aulas de artes apresentam 27% a menos de entradas em hospitais.

Todas as afirmações **corretas** estão em:

- A ⇒ II – III
- B ⇒ I – IV
- C ⇒ III – IV
- D ⇒ II – V

### Parecer:

A questão pede que seja identificada a alternativa que reúne apenas afirmações que estejam em **concordância** com o texto. A afirmação em **I** é incorreta pois o “estudo foi encomendado pelo governo britânico”. A afirmação em **II** é incorreta pois o número de 37% refere-se à queda em consultas médicas no universo do estudo. A alternativa **III** é correta, conforme o que se afirma no texto: “ajudam na recuperação de doenças, melhoram o bem-estar, aumentam a expectativa de vida e, de quebra, ainda economizam um bom dinheiro aos cofres públicos”, A alternativa **IV** é correta, de acordo com o trecho “Os casos analisados incluem um projeto no qual pacientes *com várias condições clínicas, de depressão à dor crônica [...]*”, sendo que o texto não especifica todos os problemas de saúde, apenas fornece dois exemplos de condições distintas. A alternativa **V** é incorreta, pois o número de 27% a menos de entradas em hospitais refere-se à totalidade de pacientes que participaram do estudo, e não somente os que têm dor crônica. Gabarito: alternativa C.

**Decisão:**

**Manter questão.**

**QUESTÃO 09**

“Amai-vos uns aos outros é muito forte para nós: o mais que podemos fazer, dentro da imperfeição humana, é suportarmo-nos uns aos outros.” (Mario Quintana, “Coexistência Pacífica”. In: Caderno H, 1973).

A partir da leitura do aforisma acima, é **correto** afirmar:

- A** ⇒ Para o autor, somos criaturas egoístas, por isso é tão difícil para nós lidar com as dificuldades de convivência.
- B** ⇒ O autor reconhece que nem sempre somos capazes de exercer o amor ao próximo, mas devemos fazer o melhor que podemos.
- C** ⇒ O autor atesta que o amor é divino, portanto, os seres humanos não são capazes de manifestar esse sentimento.
- D** ⇒ Segundo o autor, dentro da imperfeição humana não há espaço para um sentimento perfeito como o amor.

**Parecer:**

A questão apresenta erro de ortografia em seu enunciado.

**Decisão:**

**Anular questão.**

**QUESTÃO 10**

Faça uma leitura cuidadosa da charge “Distância”, de Gilmar Fraga, publicada em 17 de julho de 2020, e assinale a alternativa **correta**.



Fonte: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/opiniaio/noticia/2020/07/gilmar-fraga-distancia-ckcpgnpo006g014741kpfme5.html>

- A** ⇒ A charge denuncia a dificuldade de acesso de crianças pobres a aulas no sistema virtual.
- B** ⇒ A ilustração critica as desigualdades no Brasil, em especial a falta de escolas em comunidades de baixa renda.
- C** ⇒ A imagem satiriza a baixa qualidade do serviço de internet no Brasil e o conseqüente prejuízo causado aos alunos durante a pandemia.
- D** ⇒ A charge manifesta a insatisfação das famílias com a demora do retorno das aulas presenciais em virtude da pandemia.

#### Parecer:

A questão solicita que seja marcada a alternativa que contém uma interpretação correta da charge apresentada. Na imagem, vê-se uma criança com um celular na mão, em um cenário que remete a uma comunidade pobre. A mãe, com um semblante entristecido, indaga como está indo a aula, e a criança responde que não tem sinal. No topo da cabeça do menino se vê um desenho em ziguezague, símbolo utilizado na linguagem dos quadrinhos para demonstrar sentimentos como aborrecimento, irritação, frustração e/ou raiva do personagem. No alto se lê a frase “Ensino a distância”. Há duas alternativas que representam interpretações adequadas para a questão, a letra **A** e a letra **C**.

#### Decisão:

**Anular questão.**

### QUESTÃO 11

Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação \_\_\_\_\_ deve ter como foco a \_\_\_\_\_, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de \_\_\_\_\_ alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de \_\_\_\_\_ e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de \_\_\_\_\_.

- A** ⇒ pedagógica – aprendizagem – escrita – leitura – letramentos
- B** ⇒ docente – aprendizagem – escrita – leitura – letramentos
- C** ⇒ pedagógica – alfabetização – escrita – leitura – letramentos

**D** ⇒ docente – alfabetização – escrita – leitura – letramentos

**Parecer:**

Indeferido. A BNCC, nas páginas 57 a 59, faz menção à necessária valorização das situações lúdicas de aprendizagem e articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil. Desta forma, a questão se justifica também pelo seguinte excerto: “Conversas ou visitas e troca de materiais entre os professores das escolas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental – Anos Iniciais também são importantes para facilitar a inserção das crianças nessa nova etapa da vida escolar”. (p. 53 [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf) - Educação Infantil).

**Decisão:**

**Manter questão.**

**QUESTÃO 12**

Acerca da Lei nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, na Seção III, do Ensino Fundamental, assinale a alternativa **correta** referente ao Art. 32, que trata do ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade:

- A** ⇒ O ensino fundamental será semi presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- B** ⇒ O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- C** ⇒ O currículo do ensino fundamental não incluirá conteúdos que tratem dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- D** ⇒ Os estabelecimentos que utilizam progressão regular podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem considerar a avaliação do processo de ensino-aprendizagem do respectivo sistema de ensino.

**Parecer:**

Indeferido. No Programa de Provas consta com tema de conhecimento, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996.

**Decisão:**

**Manter questão.**

**QUESTÃO 15**

O Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Modalidades Especializadas da Educação (SEMESP), lançou documento que trata da implementação da Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida (PNEE 2020), instituída por meio do Decreto nº 10.502, de 30 de setembro de 2020. Para fins do disposto neste Decreto, consideram-se vários conceitos.

Com base nos conceitos que estão dispostos neste Decreto, correlacione as colunas a seguir.

- ( 1 ) Educação especial
- ( 2 ) Política educacional equitativa
- ( 3 ) Política educacional inclusiva
- ( 4 ) Política de educação com aprendizado ao longo da vida

- ( ) Conjunto de medidas planejadas e implementadas para garantir oportunidades de desenvolvimento e aprendizado ao longo da existência do educando, com a percepção de que a educação não acontece apenas no âmbito escolar, e de que o aprendizado pode ocorrer em outros momentos e contextos, formais ou informais, planejados ou casuais, em um processo ininterrupto.
- ( ) Conjunto de medidas planejadas e implementadas com vistas a orientar as práticas necessárias para desenvolver, facilitar o desenvolvimento, supervisionar a efetividade e reorientar, sempre que necessário, as estratégias, os procedimentos, as ações, os recursos e os serviços que promovem a inclusão social, intelectual, profissional, política e os demais aspectos da vida humana, da cidadania e da cultura, o que envolve não apenas as demandas do educando, mas, igualmente, suas potencialidades, suas habilidades e seus talentos, e resulta em benefício para a sociedade como um todo.
- ( ) Conjunto de medidas planejadas e implementadas com vistas a orientar as práticas necessárias e diferenciadas para que todos tenham oportunidades iguais e alcancem os seus melhores resultados, de modo a valorizar ao máximo cada potencialidade, e eliminar ou minimizar as barreiras que possam obstruir a participação plena e efetiva do educando na sociedade.
- ( ) Modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ 4 – 1 – 3 – 2

**B** ⇒ 4 – 2 – 1 – 3

**C** ⇒ 4 – 3 – 2 – 1

**D** ⇒ 4 – 2 – 3 – 1

**Parecer:**

Indeferido. O que está em foco na questão são os Conceitos de: Educação Especial, Política educacional equitativa, Política educacional inclusiva e Política de educação com aprendizado ao longo da vida, que estão imbricados à Educação Especial, assunto do Programa de Prova.

**Decisão:**

**Manter questão.**

### QUESTÃO 17

O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 6 e 14 anos. Há, portanto, crianças e adolescentes que, ao longo desse período, passam por uma série de mudanças relacionadas a aspectos físicos, cognitivos, afetivos, sociais, emocionais, entre outros. Essas mudanças impõem desafios à elaboração de currículos para essa etapa de escolarização, de modo a superar as rupturas que ocorrem na passagem não somente entre as etapas da Educação Básica, mas também entre as duas fases do Ensino Fundamental: Anos Iniciais e Anos Finais.

Considerando o que traz a BNCC do Ensino Fundamental, no que diz respeito aos Anos Iniciais, é correto afirmar, **exceto**:

- A** ⇒ É necessário prever a progressiva sistematização das experiências do desenvolvimento, pelos alunos, de formas de relação com o mundo, novas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, de refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude passiva na construção de conhecimentos.
- B** ⇒ Nesse período da vida, as crianças estão vivendo mudanças importantes em seu processo de desenvolvimento que repercutem em suas relações consigo mesmas, com os outros e com o mundo.
- C** ⇒ Ampliam-se as experiências para o desenvolvimento da oralidade e dos processos de percepção, compreensão e representação, elementos importantes para a apropriação do sistema de escrita alfabética e de outros sistemas de representação, como os signos matemáticos, os registros artísticos, midiáticos e científicos e as formas de representação do tempo e do espaço.
- D** ⇒ As experiências das crianças em seu contexto familiar, social e cultural, suas memórias, seu pertencimento a um grupo e sua interação com as mais diversas tecnologias de informação e comunicação são fontes que estimulam sua curiosidade e a formulação de perguntas.

#### Parecer:

Indeferido. O correto, na alternativa A, conforme a BNCC, é “uma atitude ativa na construção de conhecimentos.”

#### Decisão:

**Manter questão.**

### QUESTÃO 18

Com referência ao Projeto Político Pedagógico, diversos estudos que têm tematizado a problemática da construção do PPP nas escolas brasileiras – relatos de experiências e pesquisas, têm apontado também uma diversidade de caminhos seguidos nessa construção. Contudo, é possível encontrar alguns pontos

de convergência em torno de alguns “passos” que são apontados como importantes na elaboração do projeto.

Em relação aos pontos de convergência em torno dos passos importantes na elaboração do PPP, é **correto** afirmar que são:

**A** ⇒ Marco referencial ou conceitual; Marco Operativo; Plano ou programação de atividades; Divulgação do PPP; Aprovação do PPP.

**B** ⇒ Marco Situacional; Marco Doutrinal; Marco Operativo; Marco Diagnóstico.

**C** ⇒ Marco referencial ou conceitual; Marco Doutrinal; Plano ou programação de atividades; Marco Diagnóstico; Aprovação do PPP.

**D** ⇒ Marco referencial ou conceitual; Diagnóstico da realidade escolar; Plano ou programação de atividades; Divulgação do PPP; Aprovação do PPP.

**Parecer:**

Indeferido. Os pontos de convergência de vários autores, no que diz respeito aos passos importantes na elaboração do Projeto Político Pedagógico são os que constam na alternativa apontada no Gabarito – Letra D.

**Decisão:**

**Manter questão.**

### QUESTÃO 23

Existem terminologias e conceitos básicos na aprendizagem motora, como por exemplo, a habilidade motora e capacidade motora. Sobre capacidade motora, é **correto** afirmar que:

**A** ⇒ É característica de comportamento de uma combinação de membros.

**B** ⇒ É característica de comportamento de um membro específico.

**C** ⇒ É um traço geral (genético) que se relaciona com a execução da habilidade motora.

**D** ⇒ É uma condição genética.

**Parecer:**

É uma capacidade justamente pelo traço geral (genético) estar relacionado com a execução da habilidade motora.

Mantem-se a resposta e ressalta-se que a assertiva está correta.

**Decisão:**

**Manter questão.**

## QUESTÃO 24

Sobre a concepção da Educação Física na BNCC (Base Nacional Comum Curricular), é correto afirmar, **exceto**:

- A** ⇒ Todas as práticas corporais podem ser objeto do trabalho pedagógico em qualquer etapa e modalidade de ensino. Ainda assim, alguns critérios de progressão do conhecimento devem ser atendidos, tais como os elementos específicos das diferentes práticas corporais, as características dos sujeitos e os contextos de atuação, sinalizando tendências de organização dos conhecimentos.
- B** ⇒ O movimento humano não está inserido no âmbito da cultura e se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo.
- C** ⇒ É o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história.
- D** ⇒ As práticas corporais tematizadas estão compostas por seis unidades: Jogos e Brincadeiras, Esportes, Ginásticas, Lutas, Dança e Práticas Corporais de aventura.

### Parecer:

A única questão errada é a letra B; Texto da letra A foi retirado da BNCC;  
Mantem-se a resposta e ressalta-se que a assertiva está correta.

### Decisão:

**Manter questão.**

## QUESTÃO 26

Inserida no campo de Linguagens, a Educação Física valoriza o trabalho com unidades temáticas. Dentro de quatro ciclos. Os ciclos se diferenciam pelos “critérios de progressão do conhecimento, tais como elementos específicos das diferentes práticas corporais, as características dos sujeitos e os contextos de atuação” (BNCC - p.217) nos quais a Base se apoiou para organizar os conhecimentos e as habilidades específicas que devem compor os currículos. Considerando as competências específicas da Educação Física para o ensino fundamental, analise as afirmações a seguir.

- I** Corpo e Movimento - Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.
- II** Trabalho e profissionalização - Interpretar e recriar os valores competitivos, direcionando sentidos e significados às possibilidades de atuação profissional.
- III** Vida e Saúde - Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais.
- IV** Inclusão - Reconhecer o acesso às práticas corporais como direito do cidadão, propondo e produzindo alternativas para sua realização no contexto comunitário.
- V** Práticas corporais e cultura - Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo.

As afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ II – III – IV

**C** ⇒ I – III – IV

**B** ⇒ I – II – III – IV

**D** ⇒ I – III – V – IV

**Parecer:**

Erro de digitação na sequência dos números romanos.

**Decisão:**

**Anular questão.**

### QUESTÃO 27

A Ginástica Para Todos é um campo bastante abrangente da ginástica, valendo-se de vários tipos de manifestações, tais como danças, expressões folclóricas e jogos, apresentados através de atividades livres e criativas, sempre fundamentadas em atividades gímnicas.

Sobre a Ginástica para todos (GPT), analise as afirmativas a seguir:

- I** Com um alto valor educacional, por seus aspectos sociais, recreativos e de saúde, esta atividade permite que, através de sua prática, se possa abrir um espaço para a criatividade.
- II** Prática coletiva, essencialmente não competitiva, e que se desenvolveu sem a existência de um regulamento gestual formal.
- III** Apesar de suas coreografias limitarem a utilização de materiais alternativos, podem ser incluídos os aparelhos específicos da prática do universo da Ginástica.
- IV** Não há o estabelecimento de nenhuma característica musical, como há em algumas modalidades gímnicas competitivas (Ginástica Artística e Ginástica Rítmica por exemplo).

As afirmativas **corretas** estão em:

**A** ⇒ III – IV

**B** ⇒ I – II – III

**C** ⇒ I – II – IV

**D** ⇒ I – II

**Parecer:**

De acordo com Toledo, Tsukamoto e Carbinatto (2016) um dos fundamentos da Ginástica Para Todos é a diversidade de estilos musicais. Os autores ainda esclarecem que “não há o estabelecimento de nenhuma característica musical, como há em algumas modalidades gímnicas competitivas (GA, GR, GAE, GACRO)”. Ou seja, em algumas modalidades competitivas existem regras que estabelecem as características da música, como por exemplo: ter voz ou não, ser tocada ao vivo totalmente ou parcialmente, ter um tempo

de duração preestabelecido ou mesmo quanto as mixagens. Já na GPT não existem estas limitações. TOLEDO, E.; TSUKAMOTO, M. H. C.; CARBINATTO, M. V. Fundamentos da Ginástica Para Todos. In: NUNOMURA, M. (org.) **Fundamentos das ginásticas**. 2ª ed. Várzea Paulista: Fontoura, 2016. Mantem-se a resposta e ressalta-se que a assertiva está correta.

**Decisão:**

**Manter questão.**

**QUESTÃO 29**

Durante a atividade física ocorrem várias mudanças para aumentar o fluxo sanguíneo para os músculos ativos. O fluxo sanguíneo elevado para os músculos aumenta o fornecimento de muitos elementos necessários para que o metabolismo aconteça (oxigênio, glicose, triglicerídeos) e acelera a remoção dos produtos gerados durante o metabolismo (dióxido de carbono).

Texto retirado de: KRAEMER, W.J; FLECK, S.J; DESCHENES, M.R. **Fisiologia do exercício: Teoria e Prática** 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 239p

Em relação as respostas cardiovasculares ao exercício, analise as afirmativas abaixo:

- I Conforme aumenta a intensidade do exercício, o fluxo sanguíneo é redirecionado dos tecidos que podem tolerar temporariamente uma diminuição no fluxo, como rins, órgãos viscerais e tecidos esplênicos, para o músculo esquelético.
- II A redistribuição do fluxo sanguíneo é um resultado da vasodilatação dos vasos sanguíneos no tecido ativo e a vasoconstrição dos vasos dos tecidos inativos.
- III No início do exercício ocorre diminuição consistente na estimulação parassimpática, resultando em uma diminuição na frequência cardíaca.
- IV O aumento do fornecimento de oxigênio para o músculo ativo durante o exercício envolve a diminuição do débito cardíaco, a redistribuição do fluxo sanguíneo e o aumento da diferença arteriovenosa de oxigênio.

As afirmativas **corretas** estão em:

**A** ⇒ I – II

**B** ⇒ I – III

**C** ⇒ II – IV

**D** ⇒ I – IV

**Parecer:**

Previsto para prova no conteúdo de fisiologia, como também ao que tange a área do conhecimento da Educação Física.

Mantem-se a resposta e ressalta-se que a assertiva está correta.

**Decisão:**

**Manter questão.**